**Анализ работы учителя-логопеда за 2023 год**

На протяжении 2023 года логопедическую помощь получили 173 ребенка, имеющих системное недоразвитие речи с различной клинической формой речевой патологии, такой как: дизартрия, алалия, ринолалия.

Логопедическая работа проводилась по «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе коммуникативной направленности» разработанной учителем-логопедом на основании программ: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева С.П., 2014г./Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной и Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи»; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.В. Лагутиной; «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой, в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и других законодательных актов Министерства образования Российской Федерации.

В процессе работы были решены следующие задачи:

1. Осуществление комплексной диагностики, определение путей профилактики, наблюдение за динамикой речевого развития в условиях коррекционной работы, оценка результатов помощи детям.

2.Разработка индивидуального маршрута профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми.

3.Формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие речевой и познавательной активности.

4. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы логопеда в соответствии с программным содержанием.

5. Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе и привлечение их к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе.

Логопедическая **работа** с детьми, поступающими в Центр, строилась согласно ИППСУ, на основании запроса родителей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребёнка, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в 1-2 день заезда. Результаты его заносятся в логопедическую карту обследования установленного образца, что позволяет определить маршрут индивидуальной логопедической **работы**, наметить план индивидуальной **работы**, построить определенный прогноз, проследить за динамикой речевого процесса.

 В результате анализа карт логопедического обследования и индивидуальных карт реабилитации детей, посещающих Центр в 2023 году, проведена количественная и качественная оценка реабилитационных мероприятий и получены следующие результаты: в целом положительная динамика развития речи наблюдается у 85 % детей, у 10% детей динамика слабая, 5 % детей динамику не показали.